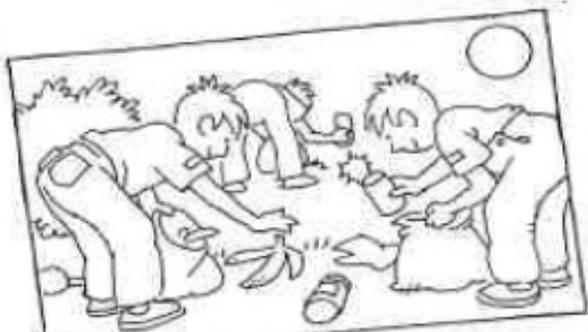
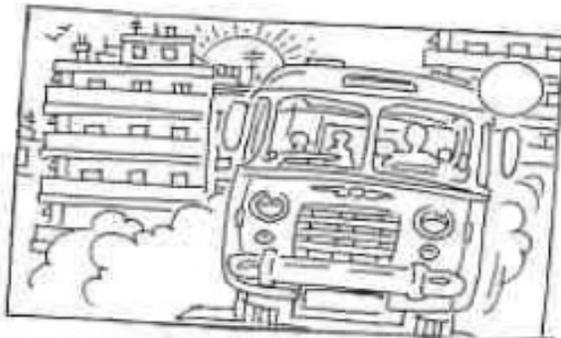


Fecha \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Observa cada una de las imágenes y ordénalas colocando los números del 1 al 8.  
A partir de como las ordenes, escribe una historia al reverso de esta hoja.

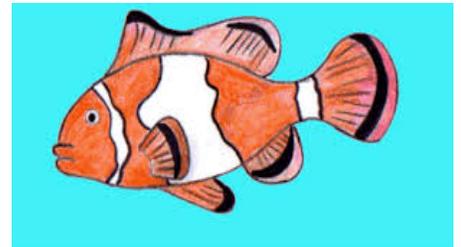
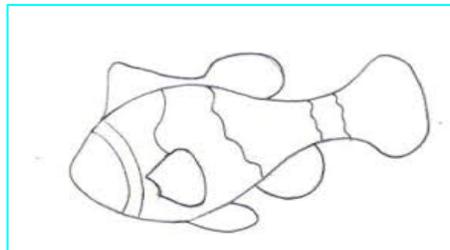
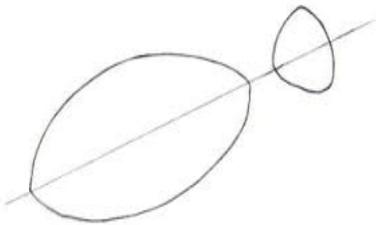


**¡Una excursión inolvidable!**

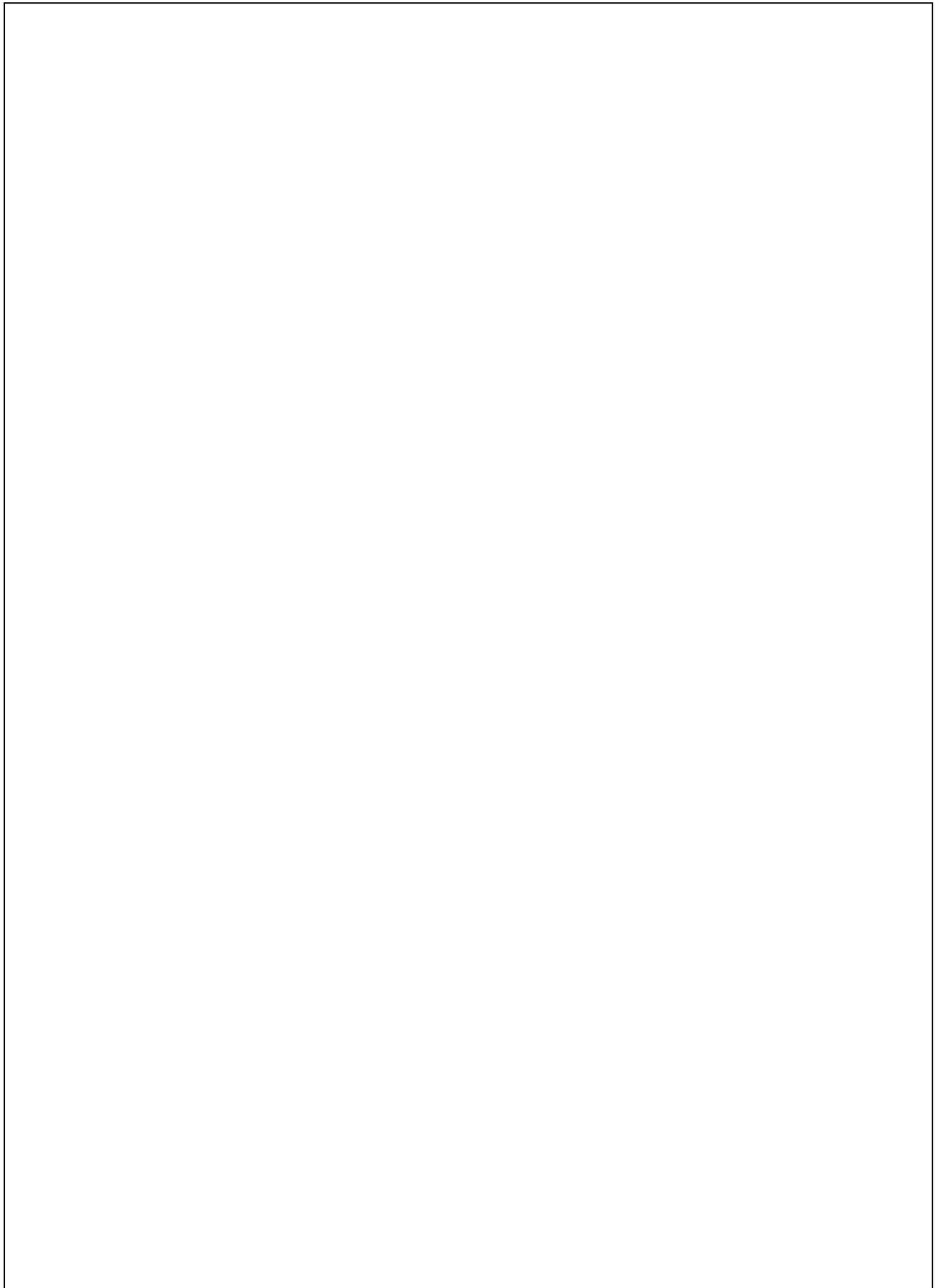
Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Imagina que tienes que explicar a un niño pequeño cómo se dibuja y se ilumina un pez. Observa las siguientes tres ilustraciones y a partir de ellas escribe el proceso a seguir. De ser necesario utiliza el reverso de la hoja.



**¡Cómo se dibuja y se ilumina un pez!**



Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Lee cuidadosamente el texto siguiente, al concluir la lectura da respuesta a la pregunta que se presenta al final elaborando un texto argumentativo.  
De ser necesario utiliza el reverso de la hoja.

*En un grupo de tercer grado últimamente se han perdido algunas pertenencias, principalmente, durante las clases de educación física en la que los alumnos deben dejar sus cosas. Varios de ellos ya se han quejado con su tutora, quien ha decidido abrir una investigación para descubrir a los responsables y tomar las medidas necesarias aplicando el reglamento escolar.*

*Alfonso, alumno de tercero, descubrió casualmente a dos de sus amigos, Carlos y Ernesto de segundo grado, tomando las pertenencias de otra persona, y se encuentra ante el dilema de dar aviso o no. Cree que si lo hace, rompe su amistad; que sus amigos perderán el ciclo escolar y difícilmente lo recuperarán; pero si no lo hace, no será solidario con quienes han sufrido las pérdidas y eso contribuye a que esas acciones continúen.*

*¿Qué piensas que debe hacer Alfonso y por qué?*

**¿Qué piensas que debe hacer Alfonso y por qué?**

